

УТВЕРЖДЕН
приказом Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
города Москвы "Московская средняя специальная
музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных"
от 03 апреля 2020 г. № 1-05-48/ОД

ПОРЯДОК
организации дистанционного обучения в
Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
города Москвы «Московская средняя специальная
музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных

1. Общие положения.

- 1.1. Порядок организации дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных» (ГБПОУ г. Москвы «МССМШ им. Гнесиных») (далее - Колледж).
- 1.2. Порядок устанавливает правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в Колледже при реализации образовательных программ начального общего образования, образовательных программ в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования.
- 1.3. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.5. Дистанционное обучение при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным Законом

Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 1.6. Колледж использует ДОТ при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), а также текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.7. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.
- 1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ Колледж:
 - 1.8.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
 - 1.8.2. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
 - 1.8.3. информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей.
 - 1.8.4. устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
 - 1.8.5. ведет учет, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.
 - 1.8.6. обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
- 1.9. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебные планы Колледжа, так и по всему комплексу предметов учебных планов.
- 1.10. При использовании ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, учебные (дидактические) пособия и задачки, - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.
- 1.11. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.12. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Колледжем.
- 1.13. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, нормативными документами и настоящим Порядком.
- 1.14. Заместители директора по соответствующим направлениям контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в Колледже, вносят предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда преподавателям, которые эффективно используют ДО в образовательном процессе.

2. Организация индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий преподавателями и концертмейстерами цикла специальных дисциплин

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.1.1. Для организации и проведения дистанционного обучения по дисциплинам специального цикла преподаватель использует персональный компьютер либо мобильное устройство связи (смартфон, планшет), подключенное к информационной сети «Интернет».

2.1.2. Используемое в процессе дистанционного обучения преподавателем оборудование должно быть оснащено видеокамерой и динамиками для качественного приема и передачи аудио- и видеосигнала.

2.1.3. Для проведения онлайн-занятий с обучающимися преподаватели могут использовать установленные на компьютер (либо мобильные устройства связи - смартфон, планшет) программы: Zoom, Skype, WhatsApp, Messenger, DingTalk, Discord, ВКонтакте и др.

2.2. Порядок проведения занятий преподавателями.

2.2.1. Индивидуальные уроки по дисциплинам профессиональных модулей проводятся по утвержденному расписанию в объеме, соответствующем учебному плану по специальности.

2.2.2. Для проведения преподавателем индивидуальных занятий предусматриваются следующие формы работы:

- проведение индивидуального урока с учеником в режиме онлайн посредством приложений: Skype, WhatsApp, Zoom, Viber, Messenger, других программ связи;
- просмотр записанного обучающимся произведения (его части), переданного по электронной почте, либо сохраненного в облачных хранилищах данных: Яндекс.Диск, Mail-облако, Google-Диск и др. с последующим обсуждением деталей исполнения в онлайн-диалоге.

2.2.3. Групповые дисциплины, предусмотренные учебным планом профессионального модуля («История исполнительского искусства», «Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин», «Устройство клавишных инструментов» и др.) проводятся в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом в следующих формах (по выбору):

- web-конференций с обучающимися класса/курса;
- передача (рассылка) лекционных материалов преподавателем по электронной почте или в группе (WhatsApp, ВКонтакте, Messenger) с последующей проверкой освоения обучающимися изучаемых тем в виде тестов, конспектов, опросов, других возможных форм проверки.

2.2.4. Преподаватели мелкогрупповых дисциплин («Фортепианный дуэт», «Камерный ансамбль», «Квартетный класс» и др.) в связи с технической сложностью совместного исполнения обучающимися произведения в режиме онлайн должны организовать занятия, предусматривающие индивидуальный контроль освоения каждым студентом партии изучаемого сочинения.

2.2.5. Также с целью выработки у обучающихся целостного восприятия ансамблевого сочинения рекомендуется использование студентами записей изучаемого сочинения из youtube для исполнения обучающимся своей партии одновременно с воспроизводимой записью. Совместное исполнение должно быть записано студентом и выслано преподавателю по электронной почте для проверки и дальнейшего обсуждения.

2.3. Порядок работы концертмейстеров (иллюстраторов)

2.3.1. Концертмейстеры (иллюстраторы) обязаны записать аккомпанементы (вокальные партии) произведений, изучаемых обучающимися в классе, в нескольких темповых вариантах (от среднего темпа до указанного композитором) и выслать их на электронные почты обучающихся в виде аудиофайлов.

3. Организация дистанционного обучения по общеобразовательным и музыкально-теоретическим дисциплинам

- 3.1. Материально-техническая база для организации дистанционного обучения по общеобразовательным и музыкально-теоретическим дисциплинам включает:
 - 3.1.1. Приложение ZOOM – для проведения видео-конференций;
 - 3.1.2. Платформа GOOGLE CLASS – для коммуникации с преподавателем в чате, получения заданий и направления выполненных заданий.
 - 3.1.3. WHATSAPP группы – для получения аудио-файлов с записью диктантов и слухового анализа по музыкально-теоретическим дисциплинам;
 - 3.1.4. Электронный журнал/дневник – для получения сведений о домашнем задании, цифровом домашнем задании.
- 3.2. Дистанционный урок проводится в режиме реального времени строго в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.
- 3.3. Преподаватель инициирует контакт с обучающимися в режиме видеоконференции, в начале урока объявляет задачи и план его проведения, приглашает обучающихся к общению в программах для онлайн взаимодействия (Google class, Zoom, WhatsApp), обозначает момент завершения урока.
- 3.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, преподаватель доступен в программах для оперативного онлайн взаимодействия (Google class, Zoom, WhatsApp).
- 3.5. Рекомендуемое соотношение объема проведения занятий путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся – 20-25 минут работа online/15-20 минут выполнение задания самостоятельно или с консультативной поддержкой преподавателя.
- 3.6. При отсутствии обучающегося на дистанционном уроке, преподаватель выставляет «н» в электронный журнал/дневник.
- 3.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - реферат;
 - практическое занятие;
 - самостоятельная работа;
 - контрольная работа и пр.
- 3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
 - работа с учебником/электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиоматериала;
 - выполнение цифрового домашнего задания;
 - компьютерное тестирование;

изучение печатных и других учебных и методических материалов и пр.

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация

- 4.1. Преподаватель сообщает обучающимся о проведении дистанционной контрольной работы через электронный журнал/дневник не менее чем за 3 дня. Информация включает в себя дату, продолжительность проведения и форму проведения дистанционной контрольной работы.
- 4.2. Режим проведения всех дистанционных контрольных работ - онлайн урок посредством видеоконференции Zoom.
- 4.3. Обучающийся обязан разместить видеочамеру таким образом, чтобы преподаватель видел полностью рабочее место и самого обучающегося, выполняющего работу.
- 4.4. Присутствие посторонних и использование дополнительных материалов и средств связи во время проведения дистанционной контрольной работы недопустимо.
- 4.5. Время окончания выполнения и сдача дистанционной контрольной работы строго регламентируется преподавателем.
- 4.6. Преподаватель имеет право не принять контрольную работу, высланную позже указанного времени.

5. Обязанности преподавателей

- 5.1. Преподаватель обязан:
 - 5.1.1. Проводить дистанционные занятия согласно учебному плану и расписанию учебных занятий Колледжа в полном объеме, на основе интеграции педагогических и информационных технологий.
 - 5.1.2. Применять Интернет в качестве основного технического инструмента в учебном процессе.
 - 5.1.3. Использовать разнообразные приёмы, методы и средства дистанционного обучения для обеспечения уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта.
 - 5.1.4. Проводить индивидуальные/мелкогрупповые/групповые занятия в режиме аудио-видеоконференций online.
 - 5.1.5. Своевременно оповещать руководителя своего подразделения о проблемных ситуациях (нарушении дисциплины, снижении активности, нежелании авторизоваться, использовании Интернета в неучебных целях, технических неполадках и т.п.).
 - 5.1.6. Вести в установленном порядке отчетную документацию образовательного процесса в электронном виде и на бумажном носителе.

6. Обязанности обучающегося и родителей (законных представителей).

- 6.1. Обучающиеся обязаны:
 - 6.1.1. Установить на ПК, (смартфон, планшет) необходимые для проведения дистанционного обучения программы и зарегистрироваться в них.
 - 6.1.2. Знать сетевые адреса преподавателей.
 - 6.1.3. Выполнять все задания, используя материалы, размещенные преподавателем в сети.
 - 6.1.4. Принимать участие в сетевых семинарах и конференциях.

- 6.1.5. По запросу преподавателя вступать с ним в коммуникацию в сети.
- 6.1.6. Присутствовать на дистанционных контрольных работах.
- 6.2. Родители (законные представители) несут ответственность за присутствие детей на дистанционных занятиях.