

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения города Москвы "Московская  
средняя специальная музыкальная  
школа (колледж) имени Гнесиных"  
от 10 июля 2017 г. № 1-05-108/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о практике обучающихся**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном**  
**учреждении города Москвы "Московская средняя специальная**  
**музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных"**

Настоящее Положение о практике обучающихся (далее- Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы "Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных" (далее- Колледж) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (Приказ Минобрнауки России от 23.12.2014 г. № 1608) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практики обучающихся.
2. Видами практики обучающихся являются учебная практика и производственная практика.
3. Планирование и организация практики обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

4. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

5. **Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

6. **Производственная практика** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (сольное исполнение, участие в ансамблях, в оркестре и в качестве концертмейстера). Практика по профилю специальности предусматривает участие во внутришкольных, городских и международных концертах, музыкальных конкурсах и фестивалях.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

7. Производственная практика включает в себя **исполнительскую** и **педагогическую** практики. **Исполнительская практика** проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений.

**Педагогическая практика** готовит студентов к педагогической деятельности (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств, детских музыкальных школах), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях). В результате выполнения программы педагогической практики специалист среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями:

- осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в ДМШ, ДШИ, общеобразовательных организациях, профессиональных организациях;

- использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;
- использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе;
- осваивать основной учебно-педагогический репертуар;
- применять классические и современные методы преподавания;
- использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- планировать развитие профессиональных умений, обучающихся;
- владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

8. Педагогическая практика осуществляется студентами Колледжа на базе Колледжа в форме наблюдательной практики за занятиями преподавателей дисциплин профессионального цикла, а также в форме занятий студентов с учениками младших и средних классов.

9. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, регулярно проверяемый руководителем практики.

10. Требования к руководителям практики: руководителями практики являются преподаватели профессиональных модулей первой и высшей квалификационных категорий, имеющие высшее и среднее специальное образование и стаж работы по профилю специальности не менее трех лет.

Обязанности руководителя практики:

- контролирует выполнение программы практики;
- посещает и анализирует деятельность студентов на практике;
- вносит предложения по улучшению качества работы студента;
- консультирует студента по выполнению заданий, предусмотренных программой практики;
- проверяет и оценивает отчетную документацию студента по практике;
- участвует в проведении Государственного экзамена по педагогической подготовке;
- вносит предложения по совершенствованию программы практики.

Сопровождение педагогической практики наряду с руководителем практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, методики.

11. Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

12. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

13. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

14. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.