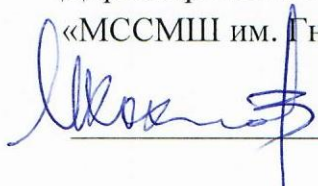


Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
«Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных»  
структурное подразделение Детская музыкальная школа

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ г. Москвы

«МССМШ им. Гнесиных»



М. С. Хохлов

«Принято»

на заседании

педагогического совета школы

«18» августа 2023 г.

Приказ от 21.08.2023 г. №1-05-72/ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы**

**Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы.**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», положениями Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московская средняя специальная школа (колледж) имени Гнесиных».

1.2 Настоящий Порядок является локальным нормативным актом ГБПОУ г. Москвы «МССМШ им. Гнесиных» структурного подразделения Детская музыкальная школа (далее – ДМШ при МССМШ им. Гнесиных), определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – общеразвивающие программы).

1.3 Общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4 Общеразвивающие программы реализуются для учащихся в возрасте

от 6 лет 9 месяцев до 9 лет, по трем образовательным уровням:

- первый (стартовый) уровень – с первого по третий годы обучения;
- второй (базовый) уровень – с четвертого по пятый годы обучения;
- третий (продвинутый) уровень – с шестого по седьмой годы обучения.

1.5 Реализация общеразвивающей программы предусматривает наличие мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.7 Промежуточную аттестацию проводит экзаменационная комиссия (далее – Комиссия), которая формируется ДМШ при МССМШ им. Гнесиных и утверждается директором школы.

1.8 Текущая и промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и беспристрастности.

## **II. Текущий контроль**

2.1 Основными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и

навыков обучающихся;

– корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.2 Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями ДМШ при МССМШ им. Гнесиных в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3 Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля;
- письменные виды контроля;
- исполнение музыкального произведения;
- спектакли;
- концерты.

2.4 Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5 Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) с обоснованием выставленной оценки, заносится в общешкольную ведомость, классный журнал и дневник учащегося.

2.6 Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов ДМШ при МССМШ им. Гнесиных.

2.7 Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим

программам.

3.2 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года;
- оценка достижения учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося в дальнейшем обучении.

3.3 Основными формами промежуточной аттестации являются:

– *Письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, отчеты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

– *Устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

– *Комбинированная проверка* – сочетание письменных и устных форм проверок;

– *Публичное выступление* – практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся – зачеты, экзамены, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, творческих показов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, отчетных спектаклей, классных концертов, контрольных уроков.

– *Спектакль*.

3.4 В ДМШ при МССМШ им. Гнесиных могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

#### **IV. Планирование промежуточной аттестации**

4.1 Проведение зачетов зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4.2 При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе,
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

## **V. Подготовка и проведение зачета по учебным предметам**

5.1 Дифференцированные зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) полугодий в счет объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5.2 Зачет проводится преподавателем, ведущим соответствующий учебный предмет.

5.3 При проведении дифференцированного зачета по музыкально-теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До зачета содержание контрольных заданий обучающимся не сообщается.

5.4 Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.5 При проведении промежуточной аттестации, необходимо устанавливать не более двух экзаменов и трех зачетов в учебном году.

## **VI. Подготовка и проведение экзамена промежуточной аттестации по учебному предмету**

6.1 Экзамены промежуточной аттестации проводятся по итогам учебного года в период с 15 апреля по 30 мая по учебным предметам, предусмотренным общеразвивающей программой, в рамках экзаменационной недели, сроки которой определяются ДМШ при МССМШ им. Гнесиных самостоятельно, в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

6.2 На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое

директором ДМШ при МССМШ им. Гнесиных расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения аттестации.

6.3 Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

6.4 В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертной программы, творческий показ, спектакль и т.д.).

6.5 Оценка экзамена промежуточной аттестации осуществляется по 100-бальной шкале согласно критериям, указанным в Приложении № 1 к настоящему Положению, по следующим предметам:

- на инструментальных отделах – предмет «специальность»;
- на хоровом отделении – предмет «фортепиано»;
- на отделении музыкального театра – предмет «подготовка сценических номеров».

6.6 Оценка определяется путем суммирования полученных баллов по всем применяемым критериям оценки качества подготовки учащегося. Критерии оценки позволяют определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного общеразвивающей программой по учебному предмету в течение года.

6.7 Гарантированный проходной балл для перевода в следующий (старший) класс на обучение по общеразвивающей программе составляет от 50 до 64 баллов (и выше). Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся в следующий (старший) класс на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

6.8 Условный проходной балл для перевода в следующий (старший) класс на обучение по общеразвивающей программе составляет от 31 до 49 баллов. Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся на обучение в следующий (старший) класс по общеразвивающей программе по решению Комиссии ДМШ при МССМШ им. Гнесиных при наличии свободных

бюджетных мест для обучения по соответствующей программе и специальности.

6.9 При равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод, Комиссией ДМШ при МССМШ им. Гнесиных дополнительно учитывается участие учащегося в социально-культурных, творческих, просветительских и образовательных мероприятиях, организатором или участником которых являлась ДМШ при МССМШ им. Гнесиных.

6.10 В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест, учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, вправе продолжить обучение по общеразвивающей программе на платной основе за счет средств физического и (или) юридического лица.

6.11 Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным в ДМШ при МССМШ им. Гнесиных.

6.12 Для проведения экзаменов в ДМШ при МССМШ им. Гнесиных формируется комиссия в составе не менее трех человек. В состав комиссии могут входить: преподаватель, ведущий учебный предмет, другие преподаватели по данному учебному предмету (направлению образовательной программы), заведующий учебной частью, директор ДМШ при МССМШ им. Гнесиных. Состав комиссии утверждается приказом директора ДМШ при МССМШ им. Гнесиных. Оценки, выставленные по установленным критериям оценивания каждым членом комиссии, заносятся в протокол экзаменационной комиссии, который подписывается всеми членами комиссии (Приложение №2).

6.13 При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Комиссией ДМШ при МССМШ им. Гнесиных с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

6.14 По заявлению учащегося и (или) его законных представителей



отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ДМШ при МССМШ им. Гнесиных для учащихся:

- выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион РФ или в иное иностранное государство;
- по решению педагогического совета или иного уполномоченного органа образовательной организации.

## **VII. Академическая задолженность**

7.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3 ДМШ при МССМШ им. Гнесиных и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ДМШ при МССМШ им. Гнесиных, в пределах шести месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.

7.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ДМШ при МССМШ им. Гнесиных создается экзаменационная комиссия.

7.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.8 В случае сохранения академической задолженности в установленные сроки, обучающиеся по общеразвивающим программам отчисляются, либо могут, с согласия их родителей (законных представителей), продолжить обучение на платной основе (за счет средств физического и (или) юридического лица).

## Приложение 1

### Критерии оценки результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы при проведении промежуточной аттестации

Критерии	Баллы не выявлено / выявлено не полностью или частично / выявлено полностью
<b>Основные</b>	
1. Степень изучения творческого материала, презентуемого учащимся на выступлении/показе	1-5/ 5-10/ 10-15
2. Выявленность, раскрытость творческой составляющей, индивидуальности учащегося в момент выступления/показа	1-5 / 5-10 / 10-15
3. Техническая оснащённость учащегося в момент выступления/показа	1-4 / 4-10 / 10-14
4. Наличие творческой, артистической, физической свободы учащегося в момент выступления/показа	1-4 / 4-10 / 10-14
5. Экспертная оценка потенциальных возможностей (перспектива творческого развития учащегося) на основе конкурсного выступления/показа	1-4 / 4-10 / 10-14
6. Заинтересованность, мотивированность учащегося при подготовке выступление /показа	1-4 / 4-10 / 10-14
7. Перспективы выявления яркой одарённости учащегося	1-4 / 4-10 / 10-14
<b>Дополнительные</b>	
Лауреат конкурса Грант Мэра Москвы в сфере культуры и искусства	5 - грант I степени 4 - грант II степени 3 - грант III степени
Лауреат молодежных Дельфийских игр России	5 - 1 место (золотая медаль) 4 - 2 место (серебряная медаль) 3 - 3 место (бронзовая медаль)

**ГБПОУ г. Москвы «МССМШ им. Гнесиных»  
структурное подразделение Детская музыкальная школа**

Отдел \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Протокол**

переводного экзамена учащихся по дополнительным  
общеразвивающим общеобразовательным программам

№	ФИО	Класс	Исполняемая программа	Оценка	Примечания

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Система баллов промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств

Непроходные баллы:

До 31 балла	Оценка 2
-------------	----------

Условный проходной балл для перевода на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (при наличии свободных мест):

31-43 балла	Оценка 3-
44-49 баллов	Оценка 3

Гарантированный проходной балл для перевода на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе:

50-58 баллов	Оценка 3
59-64 балла	Оценка 3+

Условный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе (при наличии свободных мест):

65-73 балла	Оценка 4-
74-79 балла	Оценка 4
80-84 балла	Оценка 4+

Проходные баллы для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе:

85-90 баллов	5-
91-96 баллов	5
97-100 баллов	5+