УТВЕРЖДЕН
приказом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных"
от 29 сентября 2017 г. № 1-05-155/ОД

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ г. Москвы «МССМШ имени Гнесиных»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБПОУ г. Москвы «МССМШ им. Гнесиных» (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам учреждения, (далее – педагоги и сотрудники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями настоящего Кодекса являются:

- обеспечение и установление единых этических норм и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников, формированию положительной репутации образовательного учреждения;
- развитие единой корпоративной культуры, основанной на высоких этических стандартах, порядочности и поддержание в коллективе атмосферы доверия, взаимного уважения.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудникам своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит базой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, на самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей, взаимодействии с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги и сотрудники, осознавая свою ответственность перед участниками образовательного процесса и поддерживая высокие традиции отечественной культуры, обязаны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать общепринятые нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и профессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогом и сотрудником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения.

2.3. Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, содействовать поддержанию и укреплению общего благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

2.4. Педагоги и сотрудники должны своим личным поведением подавать пример честности, препятствовать проявлениям коррупционно опасного поведения коллег.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагоги и сотрудники не должны допускать в отношении всех участников образовательного процесса:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих уважительному конструктивному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для конструктивного общения и доброжелательными.

2.7. Педагогам и сотрудникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагоги и сотрудники должны предотвращать возникновение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях. При возникновении конфликтных ситуаций педагоги и сотрудники должны стремиться к их незамедлительному конструктивному урегулированию.

2.9. Педагогам и сотрудникам учреждения воспрещается негативно высказываться, обсуждать и давать отрицательную оценку работе, методике

преподавания своих коллег в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Педагоги и сотрудники обязаны соблюдать трудовую дисциплину, неукоснительно придерживаться рабочего графика (педагоги – расписания занятий, соответствующего учебному плану).

2.11. Педагоги и сотрудники школы не должны мешать комфортной реализации учебного процесса и нарушать нормы общественного пользования помещениями и инвентарем школы.

2.12. Педагоги и сотрудники не должны нарушать работу своих коллег, отвлекая их в рабочее время вопросами, не относящимися к учебному процессу.

2.13. Педагоги, являющиеся членами зачетных и экзаменационных комиссий, также как и все остальные слушатели, присутствующие на зачетах и экзаменах, должны соблюдать тишину во время прослушиваний, избегать обсуждений во время игры учащихся, чтобы не мешать исполнителям.

2.14. Педагоги не вправе давать обучающимся или их родителям (законным представителям) рекомендации, связанные со сменой специальности, педагога, склонять обучающегося у другого преподавателя к переходу в свой класс.

2.15. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

2.16. Педагоги и сотрудники не должны выносить на всеобщее обсуждение или делать предметом открытых дискуссий информацию внутреннего характера (ход работы зачетных и экзаменационных комиссий, личное мнение преподавателя о результатах творческих испытаний, о способностях и потенциале обучающегося, высказанное в кругу коллег и т.д.)

2.17. Педагог хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное ими мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.18. Педагог не вступает с обучающимися и их родителями (законными представителями) в финансовые отношения (частная практика) на территории школы.

3. Взаимоотношения педагогов и сотрудников с администрацией

3.1 Деятельность ГБПОУ г. Москвы «МССМШ имени Гнесиных» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.2 В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут все сотрудники образовательного учреждения.

3.3 Администрация ГБПОУ г. Москвы «МССМШ имени Гнесиных» с уважением относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена мнениями, для возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов и сотрудников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами и сотрудниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.4 Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов и сотрудников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов и сотрудников основываются на принципе равноправия.

3.5 Администрация не может требовать у педагога или сотрудника предоставления информации о его личной жизни, не связанной с выполнением им трудовых обязанностей. Администрация не вправе собирать подобную информацию.

3.6 Оценки и решения администрации учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов и сотрудников.

3.7 Педагоги и сотрудники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога или сотрудника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4. Регламент поведения педагогов и сотрудников в социальных сетях и иных публичных сервисах сети Интернет

4.1. Учитывая, что общение в социальных сетях ведется письменно, при пользовании публичной сетью Интернет все перечисленные в настоящем Кодексе нормы поведения должны соблюдаться сотрудниками с особой тщательностью.

4.2. Ввиду того, что каждый педагог или сотрудник является представителем образовательного учреждения, любая опубликованная им информация (новость на личной странице/группе в социальных сетях, пост в личном блоге, комментарии на форумах и т.д.) может быть напрямую ассоциирована с данным учреждением.

4.3. В связи с положениями, изложенными в пп. 4.1. и 4.2., педагогам и сотрудникам при пользовании публичными Интернет-сервисами (социальные сети, блоги, профильные Интернет-порталы и т.д.) настоятельно рекомендуется воздерживаться от:

- высказываний, ставящих под сомнение компетентность педагогов и сотрудников школы, высказываний, порицающих решения или инициативы администрации школы;
- публичного обсуждения в негативном контексте человеческих качеств сотрудников, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- размещения какой-либо информации или изображений, компрометирующих или порочащих участников образовательного процесса;
- вступления в публичную полемику по любым вопросам, связанным с учреждением, от лица организации.

4.4. Каждый педагог и сотрудник должен помнить, что любое негативное высказывание, опубликованное в адрес учреждения в сети Интернет, может привести к серьезным для организации репутационным последствиям.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящим правилам должны следовать все педагоги и сотрудники ГБПОУ г. Москвы «МССМШ имени Гнесиных». При приеме на работу педагоги и сотрудники знакомятся с настоящим Кодексом.

5.2. Соблюдение педагогами и сотрудниками положений Кодекса является одним из критериев оценки его эффективной работы.

5.3. Факты нарушения педагогами и сотрудниками правил и принципов педагогической этики и норм поведения, изложенных в настоящем Кодексе, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МССМШ имени Гнесиных, и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.4. Соблюдение педагогами и сотрудниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогов и сотрудников на соответствие занимаемой должности, а также при поощрении педагогов и сотрудников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5.5. В том случае, если между участниками образовательных отношений по причине несоблюдения педагогом или сотрудником положений настоящего Кодекса возник конфликт, который привел к ненадлежащему исполнению учебным заведением образовательных услуг, администрация школы вправе квалифицировать данные действия как дисциплинарный проступок с применением к виновным работникам ст. 192 ТК РФ; а в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы – п. 9 ст. 89 ТК РФ.

5.6. Настоящие правила вступают в силу с момента их подписания директором учреждения, могут изменяться и дополняться.