

**Департамент культуры города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы «Московская средняя специальная
музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фондов оценочных средств для
проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации**

Москва 2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения города
Москвы "Московская средняя
специальная музыкальная школа
(колледж) имени Гнесиных"
от 17.07.2017 № 1-05-107/2/ОД

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных» (далее - Положение) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федерального закона № 307-ФЗ от 01.12.07 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17.11.2017 г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968", Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московская средняя специальная музыкальная школа (колледж) имени Гнесиных» (далее - Колледж), Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования Департамента образования города Москвы от 2013 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) «для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК) профессиональных модулей (далее - ПМ), учебной практике основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), специальности, реализуемой в учебном заведении»,
- 1.2. ФОС ОПОП - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), МДК, ПМ. учебной практике и государственной итоговой аттестации (далее -

ГИА), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО сферы искусства

- 1.3. ФОС ОПОП специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - комплекты КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД, МДК и ПМ, учебной практике.
- 1.4. Комплекты КОС доводятся до сведения студентов в течение первых 2-3-х месяцев от начала обучения.
- 1.5. Комплекты КОС являются обязательной частью ОПОП специальности и учебно-методических комплексов (далее - УМК) УД, МДК, ПМ, учебной практике.
- 1.6. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями учебного заведения при разработке КОС.

2. Цель и задачи создания Фонда оценочных средств

- 2.1. ФОС ОПОП создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО поколения 3+ в ходе ГИА.
- 2.2. Задачи ФОС:
 - контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО поколения 3+;
 - контроль и управление достижением целей ОПОП, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно) выпускников;
 - оценка достижений студентов в процессе изучения УД, МДК, ПМ и учебной практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
 - достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников учебного заведения работодателями.

3. Оценка результатов освоения ОПОП

- 3.1. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:
 - *текущий*, осуществляемый преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
 - *промежуточный*, осуществляемый в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, может завершать изучение одного из разделов дисциплин, учебной практики;
 - *государственная итоговая аттестация*.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала УД, МДК, учебной практики, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности/не успешности усвоения студентами программы УД, МДК, учебной практики на данный момент времени.

3.3. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у студентов стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- практическое творческое задание;
- контрольная работа;
- тестирование;
- прослушивание концертной программы;
- другое.

3.4. *Промежуточная аттестация* осуществляется 2 раза в год (зимняя сессия - в соответствии с календарным графиком учебного процесса, летняя сессия - в соответствии с календарным графиком учебного процесса) и может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

В соответствии с ФГОС СПО поколения 3+ (п.8.3) Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация студентов может осуществляться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- технический зачет;
- прослушивание концертной программы;
- академический концерт;
- исполнение концертной программы;
- открытый урок с учеником по педагогической практике;
- просмотр;
- другое.

3.5. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практике осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения

определенных программой необходимых навыков практической работы и умений. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

- 3.6. Промежуточная аттестация подводит итоги работы студентов на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

зачет (дифференцированный/недифференцированный);

экзамен;

контрольная работа

- 3.7. Формы контроля по УД и МДК (контрольные работы, зачеты, экзамены) проводятся в соответствии с Учебным планом по каждой дисциплине отдельно. Итоговые оценки по изученным дисциплинам проставляются в Итоговую ведомость успеваемости или в Экзаменационную ведомость.

Сводная ведомость итоговых отметок по каждому студенту заполняется куратором курса. Отметки выставляются из зачётных книжек студентов по результатам промежуточной аттестации в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждённом в учебном заведении.

По результатам выполнения учебного плана студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе, допускаются до Государственной итоговой аттестации.

- 3.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является средством проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов - лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Открытая форма проведения творческих экзаменов в концертном зале учебного заведения, в концертных залах города в полной мере оценить уровень профессиональных и общих компетенций выпускников.

Государственный экзамен по ИМ «Педагогическая деятельность» проводится по билетной системе.

- 3.9. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов).
- 3.10. Порядок проведения ГИА в учебном заведении разрабатывается учебным заведением на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Структура и содержание Фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО поколения 3+ (п.8.4) оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

В связи с этим структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ, учебной практике входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны являться средством не только оценки, но и обучения.

4.3. В состав фонда оценочных средств входит:

- паспорт ФОС;
- матрица формирования компетенций;
- комплекты КОС, разработанные по УД, МДК, ПМ, учебной практике предназначенные для оценки умений, знаний, практического опыта, сформированное компетенций на определенных этапах освоения ОПОП;
- мониторинг, проводимый по результатам промежуточных аттестаций и сессий 2 раза в год;
- Рецензии от внешних экспертов - представителей работодателей или их объединений.

4.4. Содержание ККОС УД;

1. Паспорт ККОС по учебной дисциплине
 2. Формы контроля успеваемости по УД
 3. Оценка освоения УД (текущая аттестация, промежуточная аттестация)
 - 3.1. Проверяемые результаты
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Задания для оценки освоения УД
- Приложения №№ 1, 2 Задания для оценки освоения УД.

4.5. Содержание ККОС ПМ:

- Паспорт ФОС;
- Формы контроля успеваемости;
- Оценка освоения МДК;
- Проверяемые результаты;
- Критерии оценки освоения МДК;
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по МДК и ГИА;
- Приложения №№1,2,3 Задания для оценки освоения МДК.

4.5.1. Комплект КОС учебной и производственной практики (далее - УП и ПП), в состав которого входят:

- Паспорт ФОС;
- программы учебной и производственной практики;
- образец ведения дневника о прохождении производственной практики;
- аттестационный лист по прохождению всех видов практик.
- Характеристика на обучающегося.

- 4.6. Комплект КОС для ГИА имеет следующую структуру:
- Паспорт ФОС;
 - Программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуре защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
 - Пакет экзаменатора (ведомость ГИА, сводная ведомость сформированности компетенций, бланк результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «исполнение сольной программы»).
- 4.7. Комплекты КОС каждой УД и МДК

5. Формирование, утверждение, процедура экспертизы Фондов оценочных средств

- 5.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - справедливости (предоставление студентам с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
 - своевременности (обеспечение обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- 5.2. При формировании ККОС должно быть обеспечено их соответствие:
- ФГОС СПО поколения 3+ соответствующей специальности;
 - учебному плану ОПОП по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов);
 - рабочим программам УД и МДК, УП и ПП;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и МДК.
- 5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), УД, МДК и ПМ в целом.
- 5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.
- 5.5. КОС разрабатываются по каждой УД и МДК, или КОС разрабатываются по каждой УД в составе МДК. Целесообразность разработки единого комплекта по МДК или ПМ для различных специальностей определяется решением отделения/отдела, обеспечивающего преподавание МДК/ПМ.
- 5.6. КОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями Колледжа по соответствующей специальности.
- 5.7. КОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика(-ов), у заведующего отделением/отделом, у заведующего методическим кабинетом.
- 5.8. КОС УД рассматриваются и одобряются на заседании отделений/отделов, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора по производственной работе.

- 5.9. КОС МДК/ПМ рассматриваются и одобряются на заседании отделений/отделов, обеспечивающих преподавание ПМ, согласовываются с работодателями, что подтверждается экспертным заключением.
- 5.10. Комплект КОС по МДК/ПМ утверждается директором Колледжа. Комплект КОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по производственной работе.
- 5.11. Создаваемые фонды оценочных средств по МДК/ПМ должны проходить внешнюю экспертизу. Результатом экспертизы является согласование комплекта оценочных средств с привлеченными экспертами из числа профессорско-преподавательского состава профилирующих вузов и представителей работодателей.
- 5.12. Решением педагогического совета Колледжа комплект КОС включается в состав ФОС ОПОП соответствующей специальности.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по УД, МДК/ПМ входит в состав пакета документов ОПОП, хранится в составе УМК по ПМ в методическом кабинете учебного заведения.
- 6.2. Электронный вариант ФОС хранится в электронной базе учебного заведения.